

Учебный план
основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования
на 2025-2026 учебный год

1. Пояснительная записка

1. 1. Нормативные основания разработки учебного плана

Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ООП – ОП ДО) на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- ~ Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ~ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ~ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ~ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ~ Комментариями к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования от 28 февраля 2014г. № 08-249 (Минобрнауки России, Департамент общего образования).

1. 2. Учебный план разработан с учетом следующих принципов:

- ~ развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ~ научной обоснованности и практической применимости;
- ~ полноты, необходимости и достаточности;
- ~ интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ~ совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ~ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- ~ возможности варьирования содержания образования и использования методического обеспечения и образовательных технологий с учетом возможностей дошкольной образовательной организации и особенностей развития детей.

1. 3. Программно-целевые основания разработки учебного плана (учебно-методический комплект ООП – ОП ДО)

Учебный план ООП – ОП ДО разработан с учетом:

- ~ учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой;
- ~ возрастных и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников;
- ~ парциальных программ, определенных участниками образовательных отношений:

- ~ «Здравствуй!» М. Л. Лазарева;
- ~ «Мы живем на Урале» О. В. Толстиковой, О. В. Савельевой;
- ~ «Азбука общения» Л. М. Шипицыной, О. В. Заширинской, А. П. Вороновой, Т. А. Ниловой;
- ~ «Маленький актер» Т. С. Григорьевой;
- ~ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой, Н. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной;
- ~ «Азбука поведения на дорогах» Е. А. Козыревой, Т. А. Пуховой, В. Л. Шмундяк.

Содержание учебно-методического комплекта примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и определенных участниками образовательных отношений парциальных программ способствует развитию личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает образовательные области:

- ~ социально-коммуникативное развитие;
- ~ познавательное развитие;
- ~ речевое развитие;
- ~ художественно-эстетическое развитие;
- ~ физическое развитие.

1. 4. Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13)

Согласно календарному учебному графику ООП-ОП ДО, 2021-2022 учебный год (образовательный период) в МАДОУ детский сад № 19 начинается 1 сентября 2020 года и заканчивается 31 мая 2021 года.

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 11-ти часовое пребывание воспитанников в дошкольном учреждении.

В МАДОУ детский сад № 19 функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

- ~ группа раннего возраста № 1 (дети с 2 до 3 лет);
- ~ группа раннего возраста № 2 (дети с 2 до 3 лет);
- ~ младшая группа (дети с 3 до 4 лет);
- ~ средняя группа (дети с 4 до 5 лет);
- ~ старшая группа (дети с 5 до 6 лет);
- ~ подготовительная к школе группа (дети с 6 до 7 лет).

Учебный план МАДОУ детский сад № 19 на 2021-2022 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим объем учебного времени в обязательной части ООП – ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Объем обязательной части ООП – ОП ДО составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка).

Также каждой образовательной области соответствуют направления образовательной деятельности (в соответствии с учебно-методическим комплектом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»).

Социально-коммуникативное развитие:

- ~ социализация, развитие общения, нравственное воспитание;

- ~ ребенок в семье и сообществе;
- ~ самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- ~ формирование основ безопасности.

Познавательное развитие:

- ~ формирование элементарных математических представлений;
- ~ развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ~ ознакомление с предметным окружением;
- ~ ознакомление с социальным миром;
- ~ ознакомление с миром природы.

Речевое развитие:

- ~ развитие речи;
- ~ художественная литература.

Художественно-эстетическое развитие:

- ~ приобщение к искусству;
- ~ изобразительная деятельность;
- ~ конструктивно-модельная деятельность;
- ~ музыкальная деятельность.

Физическое развитие:

- ~ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- ~ физическая культура.

Образовательная деятельность по освоению содержания образовательных областей отражена в режиме занятий воспитанников.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) установлено в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (в действующей редакции), с учетом учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Продолжительность НОД:

- ~ для детей с 2 до 3 лет – не более 10 минут;

- ~ для детей с 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- ~ для детей с 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- ~ для детей с 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- ~ для детей с 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

для детей с 2 до 3 лет – не превышает 10 минут (занятия проводятся по подгруппам в первую и во вторую половину дня);

для детей с 3 до 4 лет – не превышает 30 минут;

для детей с 4 до 5 лет – не превышает 40 минут;

для детей с 5 до 6 лет – не превышает 45 минут;

для детей с 6 до 7 лет – не превышает 1,5 часа / 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

НОД по физическому развитию для детей от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора,

самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279332

Владелец Борисова Светлана Викторовна

Действителен с 24.03.2025 по 24.03.2026