

Карточка № 1

подготовительная группа



Давай, дружок, смелей, дружок,  
Кати по снегу свой снежок.

Он превратится в снежный ком,  
И станет ком снеговиком.

Его улыбка так светла!

Два глаза, шляпа, нос, метла,  
Но солнце припечёт слегка -

Увы, и нет снеговика!

## Снеговик

Показывают, как лепят снеговика

Показывают большой ком  
Руки на пояс, качают головой  
улыбаются,  
показывают глаза, голову, нос  
руку вверх, раздвинув пальцы,  
прикладывают ладонь ко лбу, смотрят вверх,  
разводят руки в стороны.

(повторить 2-3р.)



## Раз, два, три, четыре – жили мыши на квартире

Раз,  
Два,

Три,  
Четыре.

Жили,  
Мыши,  
На  
Квартире.  
Чай пили,  
Чашки били,  
По-турецки говорили.

Хлопок в ладоши.

Левая рука – перед лицом, правая рука в кулак,  
упирается в ладонь левой руки.

Хлопок.

Правая рука – перед лицом, левая рука в кулак,  
упирается в ладонь правой руки.

Хлопок в ладоши.

Кулак правой руки в ладонь – левой.

Хлопок.

Кулак левой руки в ладонь – правой.

Ладони – чашечка.

Развести ладони,

Руки скрестить.



## Выгляни в окошко

Пальцы сжаты в кулаки.

Кулаки — это домики, в которых живут Иваны. У домиков по три окна: третье — верхнее, расположено между указательными и средними пальцами. Второе — среднее, расположено между средними и безымянными пальцами. Первое — нижнее, между безымянными и мизинцами. Какое окно я назову, в то и выглянут ваши Иваны.

- **Среднее** (дети хлопают три раза, за это время они должны представить, где расположено это окно, в которое выглядывает Иван, после чего сразу приводят пальцы рук в нужное положение, а именно: подушечки больших пальцев обеих рук выглядывают между первыми фалангами средних и безымянных пальцев, все пальцы собраны в кулак).

На сигналы «**нижнее, верхнее**» пальцы детей занимают соответствующие положения.

## Мамочка

Кончики пальцев обеих рук соединены, ладони на некотором расстоянии друг от друга.

- **Мамочка-мама** (на каждый слог мизинцы размыкаются и смыкаются).
- **Милая моя** (то же — безымянные пальцы).
- **Мамочка-мама** (подушечки средних пальцев производят те же движения).
- **Я люблю тебя** (указательные пальцы соединяются и разъединяются. При соприкосновении подушечек больших пальцев дети губами имитируют поцелуй).

## Большие и маленькие

Дети, напрягите пальцы на обеих руках. Вот какие они! Растопырьте пальцы. А теперь они стали маленькие-маленькие. Согните их и коснитесь подушечками (кончиками пальцев) верхней стороны ладоней, т. е. у основания пальчиков.

- **Были маленькие мы** (пальцы согнуты, прижаты к ладони).
- **Стали вдруг большие** (распрямить пальцы, растопырить).
- **Шалунишки, шалуны** (движение «фонарики»).
- **А дружные какие!** (Сцепляют пальцы обеих рук в замок, ладони сжаты.)

## Поймай рыбку за хвостик

Дети, встаньте в круг. Рассчитайтесь на 1—2-й. Кто из вас получил номер 1 — рыбак; дети под номером 2 — рыбки. Повернитесь лицом друг к другу. Руки согнуты в локтях, соединены пальцы и ладони. Все дружно говорим:

- **Рыбак сидит на берегу и ловит рыбок в сеть свою** (ладони и пальцы плотно прижаты).
- **Раз, два, три** (дети, выполняющие роль рыбки, делают скользящие движения вниз по кистям рук рыбаков до ладоней, на мгновение замирают).
- **Лови** (дети-рыбки резкими, скользящими движениями вниз по ладоням убирают пальцы-хвостики, а дети-рыбаки сгибают пальцы на обеих руках, пытаясь поймать рыбку за хвостик, т. е. за кончики пальцев; затем они меняются ролями).



Чуть приподнимите перед собой руку, так чтобы расслабленная кисть оказалась приблизительно на уровне лица. Пальчики расслаблены, свисают в низ.

- С ветки ягодки снимаю

*Пальцами другой руки поглаживаете каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.*

- И в лукошко собираю.

*Обе ладошки складываете перед собой чашечкой.*

- Будет полное лукошко.

*Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрываете другой также сложенной ладошкой.*

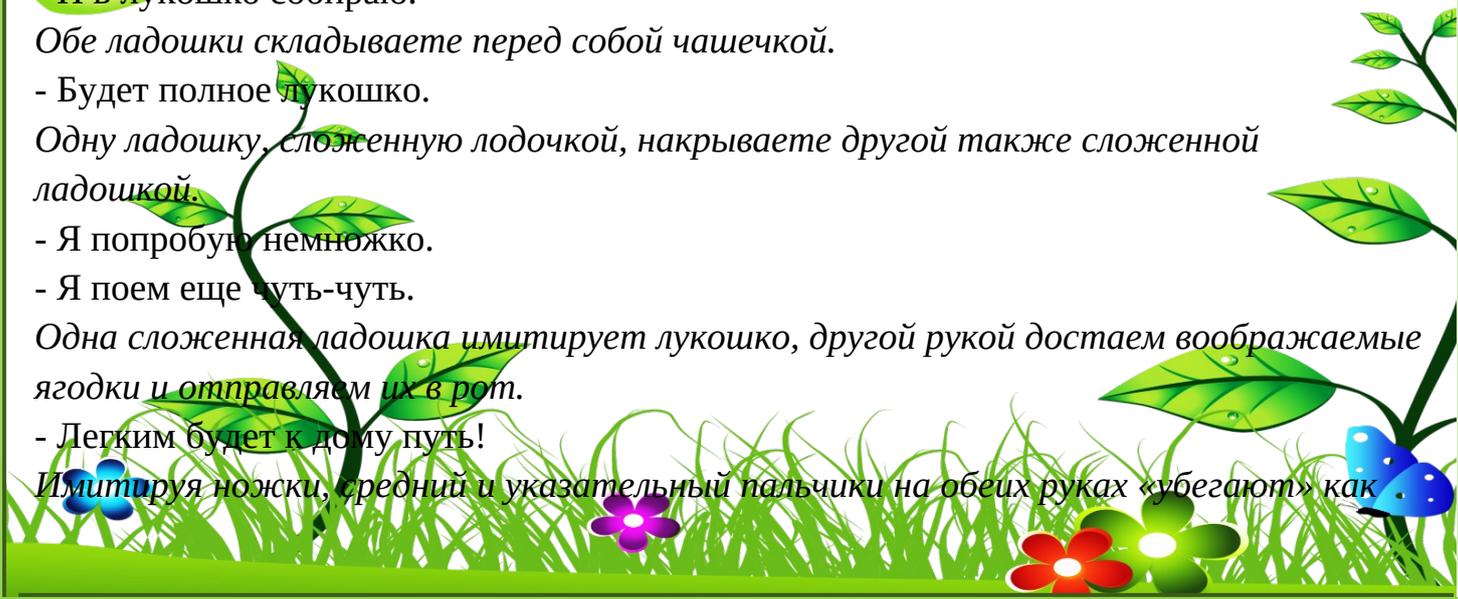
- Я попробую немножко.

- Я поем еще чуть-чуть.

*Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достаем воображаемые ягодки и отправляем их в рот.*

- Легким будет к дому путь!

*Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как*



*можно дальше.*

Карточка № 9

### Тапки для Потапки



- Для тебя я сшила тапки,  
Наряжай, Мишутка, лапки!-  
Нет ни у кого таких  
Тапочек удобеньких!  
Каждой лапке  
Дам по тапке  
Косолапому Потапке!

- Поглаживают пальцы каждой руки.  
Поворачивают ладони с растопыренными  
пальцами (показывают тыльную, затем  
внутреннюю сторону кисти, рук).  
- Сжимают и разжимают кулаки.  
- Потирают ладони.  
(повторить 2-3р.)



Карточка № 9



Сели чай пить вдвоем  
С моей куклой Милой.  
Ей ~~решила~~ – с сахарком,  
А себе – с малиной.  
Торт разрежала ножом,  
Сахар положила  
И большой кусок торта  
Миле предложила

- Постукивают пальцем по столу.
  - Потирают ладони.
  - Ребром ладони водят по столу, имитируют «Резанье»
  - Имитируют «насыпание сахара» в чашку.
  - Вытягивают раскрытые ладони
- 

Карточка № 10

### Птицы

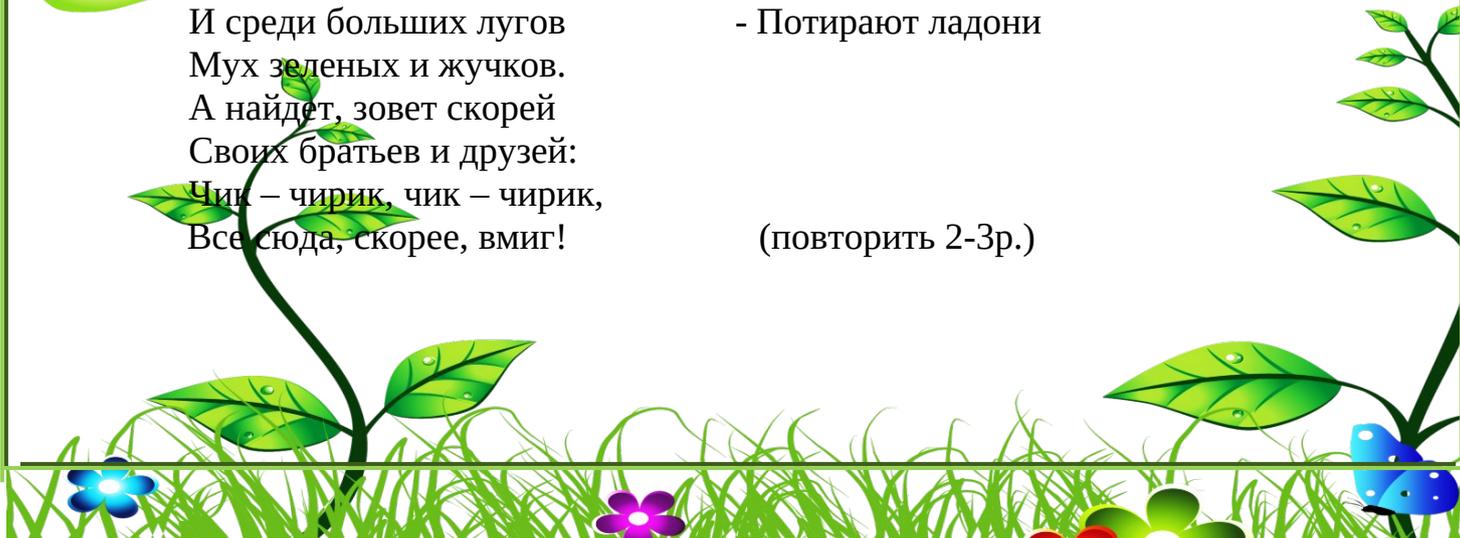


Ищет птичка и в траве,  
И на ветках, и в листве,  
И среди больших лугов  
Мух зеленых и жучков.  
А найдет, зовет скорей  
Своих братьев и друзей:  
Чик – чирик, чик – чирик,  
Все сюда, скорее, вмиг!

- Поочередно соединяют все пальцы с большим

- Потирают ладони

(повторить 2-3р.)



Карточка № 11



**Солнышко:**

- Утро красное пришло,
- Солнце ясное взошло.
- Стали лучики светить
- Малых деток веселить.

*Пальчики разгибаются по одному*

- Прилетели тучки
- Спрятались лучики.

*Пальчики прячутся в кулачок*



