Семейный музей – эффективное средство познания системы ценностей конкретной семьи, традиций, которые передаются из поколения в поколение.

Создание такого музея (семейный альбом, шкатулка, коробочка, полочка и т.д.) правомерно рассматривать как форму совместной деятельности взрослых (членов семьи, педагогов) и детей, направленной на удовлетворение их образовательных и творческих интересов, связанных с изучением и освоением культурного наследия не только своей семьи, но и общества в целом.

Семейные музеи способствуют тому, чтобы дети росли в атмосфере уважения к традициям и истории своей семьи.

Экспонаты музея дети могут не только рассмотреть, но и потрогать руками, даже примерить. Таким образом, старинные предметы быта, произведения искусства, вещи, книги, фотоматериалы, реально принадлежащие одной семье, превращаются из застывших экспонатов в живых свидетелей ее истории, традиций и обычаев. Это и привлекает детей.

Педагогические задачи семейного музея:

* формирование интереса к подлинным предметам старины и способности извлекать информацию из первоисточника;
* развитие положительных эмоций, воображения и фантазии;
* воспитание патриотизма, интереса к истории и культуре своего народа, уважения и бережного отношения к семейным ценностям;
* развитие речевого творчества.

Принципы функционирования семейного музея:

* наглядность,
* доступность,
* достоверность,
* вариативность,
* интерактивность и многофункциональность,
* преемственность,
* психологическая комфортность и безопасность деятельности в музейном пространстве,
* координация обучения и воспитания в условиях детского сада и семьи.

Семейный музей обладает уникальным потенциалом социально-воспитательной работы с детьми. «Бабушкины чердаки» и «Бабушкины сундуки», семейные альбомы и реликвии помогают детям понять язык вещей, постичь их культурное значение и рукотворность, становятся незаменимыми помощниками в изучении истории и культуры своего народа.

На основе семейных музеев в дошкольном учреждении будут проводиться занятия, позволяющие решать следующие задачи:

* формировать уважение и бережное отношение к семейным культурным ценностям,
* развивать способность к сопереживанию,
* формировать потребность и навыки «общения» с предметами старины,
* развивать интерес к коллекционированию и желание собирать предметы старины (фотографии, игрушки, открытки, книги и т.д.).

Л.В. Бобошина, воспитатель,

руководитель музея «Родник истории»





